

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

Курган, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, примерной образовательной программы государственного реестра ПОП, на основе программы воспитания, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1543 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по профессии

<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>
54.01.20	Графический дизайнер

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Суханов Роман Николаевич	Высшая квалификационная категория	Преподаватель безопасности жизнедеятельности

<b>Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО</b>	<b>Дата заседания МО</b>	<b>№ протокола</b>
1	Байбатыров Аманжол Жантасович	28.08.2025 г.	1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
29.08.2025 г.	1

## **Содержание**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

54.01.20

Графический дизайнер

укрупненной группы профессий

54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППКРС

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
3. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.
4. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
2. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
3. психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
4. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  
основы военной безопасности и обороны государства;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основы строевой, огневой и тактической подготовки;  
боевые традиции Вооруженных Сил России;  
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;  
классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;  
факторы формирования здорового образа жизни

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых (ключевых) компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Общие и профессиональные компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 2.2	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
ПК 2.5	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
<b>КК.4</b>	<b>Управление информацией и данными</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 

<b>36</b>
-----------

 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

<b>36</b>
-----------

 часов,

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
	в том числе:	
	лекции, уроки	8
	практические занятия	28
	Промежуточная аттестация в <b>форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов, тем. Результаты обучения	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов теор./пр.	Уровень освоения
1	2		3	4
	4 семестр: 36 ч. (Т-8 ч., ПЗ-28 ч.)			
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8 (2/6)	
Тема 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Содержание учебного материала		1/1	1
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.		1	
	Практическое занятие	Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте графического дизайнера	1	1, 2
Тема 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2, ПК 3.1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций		1/5	
	Содержание учебного материала			
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		1	1
	Практическое занятие	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности	1	1, 2
	Практическое занятие	Использование на рабочем месте средств индивидуальной	2	2

		защиты от поражающих факторов при ЧС		
	<b>Практическое занятие</b>	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>26(6/20)</b>	
	<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>		<b>1/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		1	1
<b>Тема 2.2.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>		<b>1/3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	1
	<b>Практическое занятие</b>	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	3	2
<b>Тема 2.3.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Основы строевой и физической подготовки</b>		<b>1/5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		1	1



	<b>Практическое занятие</b>	Строевая и физическая подготовка	5	2
<b>Тема 2.4.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Основы огневой подготовки</b>		<b>1/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		1	1
	<b>Практическое занятие</b>	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	2
<b>Тема 2.5.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Основы тактической подготовки</b>		<b>1/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		1	1
<b>Тема 2.6.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Основы военной топографии</b>		<b>1/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		1	1
<b>Тема 2.7.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Основы инженерной подготовки</b>		<b>0/2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	1, 2
<b>Тема 2.8.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>		<b>0/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие</b>	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	1, 2

	<b>Практическое занятие</b>	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2
<b>Тема 2.9.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>		<b>0/2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	1, 2
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>26 (6/20)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Общие правила оказания первой помощи</b>		<b>2/10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		2	1
	<b>Практическое занятие</b>	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2
<b>Тема 2.2.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>		<b>2/6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.		2	1
	<b>Практическое занятие</b>	Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды	2	1, 2

		иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	<b>Практическое занятие</b>	Правила госпитализации инфекционных больных	2	2
<b>Тема 2.3.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>		<b>2/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		2	1
	<b>Практическое занятие</b>	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	Оценка физического состояния	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за пятый семестр</b>		<b>36(8/28)</b>	
	<b>Всего</b>		<b>36(8/28)</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 30 Безопасности жизнедеятельности</b>		
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональный компьютер	1
2.	мультимедиапроектор	1
3.	экран для проектора	Д
4.	колонки	К
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) - Видеофильмы: фильмы серии «Среда обитания». - Презентации: «ЧС природного характера», «ЧС Мирного времени», «ЧС Военного времени», «ЗОЖ», «Первая медицинская помощь», «Прожхождение военной службы», «Компьютерная безопасность», «Терроризм- угроза обществу», «Средства коллективной защиты», «Пожарная безопасность».	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Набор плакатов (таблиц) или электронные издания	Д
2.	Комплекты портретов: П.Ф. Лефгафт, П. де Кубертен, министр обороны РФ – С.К. Шойгу, президент РФ – В.В. Путин.	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств (материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля).	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	П
	различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры) - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общевойсковой защитный комплект</li> <li>- противохимический пакет</li> <li>- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)</li> <li>- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)</li> <li>- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)</li> <li>- грелка</li> <li>- жгут кровоостанавливающий</li> <li>- индивидуальный перевязочный пакет</li> <li>- шприц-тюбик одноразового пользования</li> <li>- носилки санитарные</li> <li>- макет простейшего укрытия в разрезе</li> <li>- макет убежища в разрезе</li> <li>- тренажер для оказания первой помощи</li> <li>- массогабаритный макет автомата Калашникова</li> </ul>	
---	--

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с.

7. Соломин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В.Н. Соломин. — Москва: Юрайт, 2020.

8. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с.

##### Дополнительные источники:

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с.
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с.
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- |   |   |  |      |
|---|---|--|------|
| 1. Безопасность   | жизнедеятельности.  | —  | URL: |
| <a href="http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/">http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/</a> |   |  |      |
| 2.  | Все о здоровом образе жизни   | <a href="http://chudesalegko.ru">http://chudesalegko.ru</a>  |      |
| 3.  | Гражданская оборона РФ.   | URL: <a href="http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html">http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html</a>                                   |      |
| 4.  | ОБЖ: твоя наука безопасности.   | URL: <a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a>   |      |
| 5.  | Первая медицинская помощь.  | URL: <a href="http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/">http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/</a>   |      |
| 6.  | Правила оказания первой помощи в различных ситуациях.                               | URL: <a href="http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnyh_situatsiyah">http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnyh_situatsiyah</a> |      |
| 7.  | Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.  | URL: <a href="http://bzhde.ru">http://bzhde.ru</a>   |      |
| 8.  | Официальный сайт МЧС РФ: сайт.  | URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>   |      |
| 9.  | Безопасность в техносфере: сайт.  | URL: <a href="http://www.magbvt.ru">http://www.magbvt.ru</a>   |      |
| 10.   | База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  |      |
| 11.   | Официальный сайт МЧС РФ : сайт.   | URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>   |      |

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП. 01 Основы материаловедения, ОП.03 История дизайна, ОП.04 Основы дизайна в композиции, ОП.07 Физическая культура, ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 2 курсе, в 4 семестре

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в

дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Образовательная платформа «Юрайт».

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также написание эссе.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
----------------------------	------------------------	--

<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>



ния и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны		
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здо-	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоро-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ровья и оценивать физическое состояние	вья и оценивает физическое состояние	
--	--------------------------------------	--